Institución Educativa Ciudadela Las Américas Medellín	ACTIVIDADES DE APOYO SEGUNDO PERIODO GRADO: CUARTO AÑO 2016.

ÁREA: CASTELLANO

Temas Trabajados a reforzar

- Significación y análisis de figuras literarias.
- El verbo, el adverbio, adjetivo y articulo.
- Significado de las palabras en contexto.

El desierto: REALIZA LA LECTURA

Uno de los ecosistemas más importantes de México y que cubre la mayor extensión de su territorio es el desierto. Las zonas áridas, como también se les conoce, no son sólo una gran extensión de arena, como muchos imaginan, sino ambientes con una gran diversidad de formas de vida.

Los animales del desierto han evolucionado para aprovechar la poca humedad que existe, tienen que arreglárselas con la poca agua que pueden encontrar y muchas veces solamente con la de las plantas.

Durante el día los desiertos permanecen casi sin actividad. Los animales generalmente esperan que la temperatura baje para salir de sus refugios.

En las primeras horas de la mañana, los desiertos cobran vida. El canto característico de la codorniz de Gambel parece despertar a toda la fauna. Así, mientras la tortuga del desierto busca alimento en las nopaleras, el borrego cimarrón trepa por los altos peñascos, la víbora de cascabel se mueve lentamente buscando algún conejo del desierto recién salido de su madriguera y uno de los grandes felinos de México, el puma, vigila a una hembra jabalí de collar con sus jabatos, que es como se llaman sus crías.

En algún lugar cercano una gran aura cabeza roja se posa en el sahuaro para calentar sus alas antes de echarse a volar.

Después de las breves lluvias las plantas florecen con muchos colores y la fauna parece celebrar la temporada de lluvia en el desierto, que muchas veces cae en un solo chubasco.

Eugenia Pallares,
El desierto, en Jaguares, tucanes y otros animales de la fauna mexicana.
México, SEP-Sierra Madre, 1994

1.- Subraya la opción que muestra la idea principal del texto:

a.- El desierto, en México, es conocido como zonas áridas.
b.- El desierto es uno de los ecosistemas de mayor extensión en México.
c.- El desierto posee una gran diversidad de formas de vida vegetal y animal.
d.- El canto de la codorniz Gambel despierta a toda la fauna del desierto.

2.- **¿Cuándo existe mayor actividad en los desiertos ?Explica por qué…**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.- Subraya el animal que le sirve de alimento a la víbora de cascabel:

a.- jabato
B.- codorniz
c.- tortuga
d.- conejo

4.- ¿Qué sucede en el desierto, después de las lluvias?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5.- Es un argumento adecuado para colaborar en la conservación y cuidado de los ecosistemas de México:

a.- Porque es importante eliminar cualquier riesgo de extinción de plantas y animales.
b.- Porque si no colaboras se puede aplicar la ley de protección a los animales.
c.- Porque a veces dan premios a los ciudadanos que realizan acciones a favor de la Ecología.
d.- Porque así te das a conocer como una persona que hace el bien a los demás.

Realiza la lectura para identificar diferentes figuras:

POEMA: LA LAGARTIJA SIN RABO

Pobrecita lagartija,
que se ha quedado sin rabo
caminando por la tierra,
con un cristal se ha cortado.

Está triste y asustada
el rabo le está sangrando,
y aunque cree que está soñando
del cielo la están llamando.

Un angelito pequeño
habla y le está contando,
que allá arriba existe un reino
de lagartijas sin rabo.

A unas las mordió un gato,
a otras las pilló un carro,
otras de un pisotón,
todos quedaron sin rabo.

Pero debe guardar cola,
porque dice que hay un hada,
que las devuelve a la tierra
con su rabo ya curadas.

6-Algunas acciones presentes en el poema son:

A. Tierra-gato-hada
B. Mordió- guardar- caminando
C. Pero- arriba- cielo
D. Lagartija- rabo- pisotón

7. Algunos sustantivos presentes en el poema son:

a) cristal- cielo- gato
b) devuelve- dice- quedado
c) con- arriba- por
d) cortado- soñando- curadas

8) Encierra el adjetivo en cada oración:

El día era espléndido.

Rosa vive en una pequeña ciudad.

Juan es cordobés.

Estas flores están marchitas.

9) Completa cada frase con los adverbios correspondientes:

Cerca - bien – despacio – nunca – lejos – encima – quizás - tarde

Jaime _____ dice la verdad.

Trabaja _____ de la ciudad.

_____ lleguemos a las cinco.

Vive _____ del parque.

Hoy he dormido _____.

Realiza La Lectura Del Texto:

10- Segùn el texto anterior, la funciòn primordial de la prensa o periòdico como medio de comunicaciòn es:

a) Hacer reir a los lectores por medio de las tiras còmicas.
b) Presentar eventos sociales de importancia para toda la gente.
c) Mantener informada a la comunidad con sucesos o noticias actuales.
d) Mostrar imàgenes, dibujos y fotos para que se observen.

Analiza y observa las palabras, según el significado y contexto

bienes	(posesiones)
vienes	(verbo venir)
bello	(hermoso)
vello	(cabello)
cocer	(cocinar con fuego y agua)
coser	(usar hilo)
echo	(verbo echar)
hecho	(verbo hacer)

11- **según lo anterior significa :**

A un Juego de palabras
B las palabras a pesar de sonar parecido tienen diferentes significados
C la similitud
D la importancia.

12) Completa las oraciones con Artículos

- ___ niña baila y ____ alumnos la aplauden.
- ___ perro de mi hermana le ladra a ____ niños.
- David estudia para ____ prueba de lenguaje.
- ___ niñas se divierten con ___ muñeca.
- Esta mañana ___ autos chocaron contra ___ casa.

Realiza la lectura:

LOS ANIMALES.

Estaban todos los animales reunidos discutían entre ellos para determinar cuál era el más trabajador, dijo el zancudo: ¡yo soy el más importante de todos, ya que con mí aguja puedo sacarle la sangre a las personas! La garrapata, soltó una carcajada y dijo:, recuerde que yo también puedo realizar ese trabajo. Dando un salto, el piojo alzo la voz para decir: ¡Oigan señores, si de chupar sangre se trata, yo también puedo realizar ese trabajo! la mosca dijo: ¡Disculpen amigos, recuerden que me encargo de descomponer y dañar todos los alimentos que encuentro! la discusión continuaba tomando fuerza, cuando de pronto paso por el lugar una abeja, fue llamada para que diera su punto de vista, muy seria ella le dijo a todos los presentes: ¡ yo no puedo perder el tiempo en este tipo de discusión, tengo muchos hijos que alimentar, todavía me falta medio bosque por recorrer, recolectando el néctar de las flores, con el cual preparo una rica miel en mi panal. La hormiga que también se encontraba presente dijo: Soy testigo de lo que dice la amiga abeja, y de verdad les digo, ella es la más trabajadora, inteligente y útil de todos nosotros, ella debe ser la campeona de todos los insectos del bosque. **¡TODOS ACEPTARON.¡**

13-La expresión **¡TODOS ACEPTARON.¡** significa:
A. Se dejaron manipular.
B. Estuvieron de acuerdo.
C. tomaron una mala decisión.
D. Hicieron una votación.

14. **De acuerdo a la lectura responde cuales son algunos personajes del cuento, que no pertenecen a este.**
A- Abeja, piojo zancudo.
B-Zancudo, Pulga, Mosca y Abeja.
C- zancudo y abeja
D-caballo, perro, mariposa.

15-**El insecto que eligieron por el valor de su trabajo fue del cuento fue:**
A La mosca
B la hormiga
C el piojo
D .La abeja

16- PEGA TRES TEXTOS RECORTADOS Y EXPLICA LO ENTENDIDO.

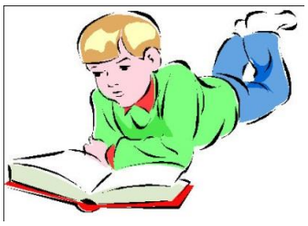
ÁREA: INGLES

- THE TIME

- Acciones comunes
- Distinguir el tiempo
- Los números del 100 al 500
- Los números ordinales hasta el 31

ACCIONES

1. En la siguiente imagen el niño está haciendo la acción de:



a. Sleep
b. Run
c. Study
d. Read

2-En la imagen, el muñequito está haciendo una acción esta es:

A Pencil
B Book
C orange
D Run

3-Para decir en ingles el color del sol utilizamos cual opción:
A red
B yellow
C black
D beige

4-En la siguiente imagen los días de la semana que están con color: verde, fucsia y amarillo corresponden en español a:

a. Lunes, domingo y sábado
b. Sábado, martes y viernes
c. Miércoles, jueves y viernes
d. Lunes, jueves y viernes

5-**En los meses del año septiembre en ingles se escribe:**
a. October
b. November
c. September
d. December
e.

6 la frase "mi nombre es" escrita en inglés corresponde a:
a. what is your name?
b. what time is it?
c. my name is
d. how are you?

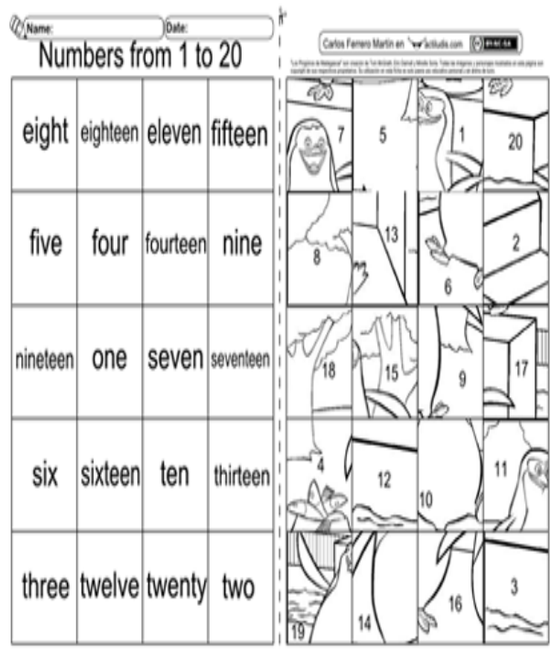
7 Como se escribe el número 10 en ingles
a. Ten
b. Net
c. Etn
d. Tne

8- Eight es igual a:
a. 4
b. 6
c. 9
d. 8

9. **El siguiente nombre fifty corresponde al número**:
A 10
B 20
C 30
D 50

10 **El siguiente nombre thirty corresponde al número**:
A 5
B 3
C 30
D 40'

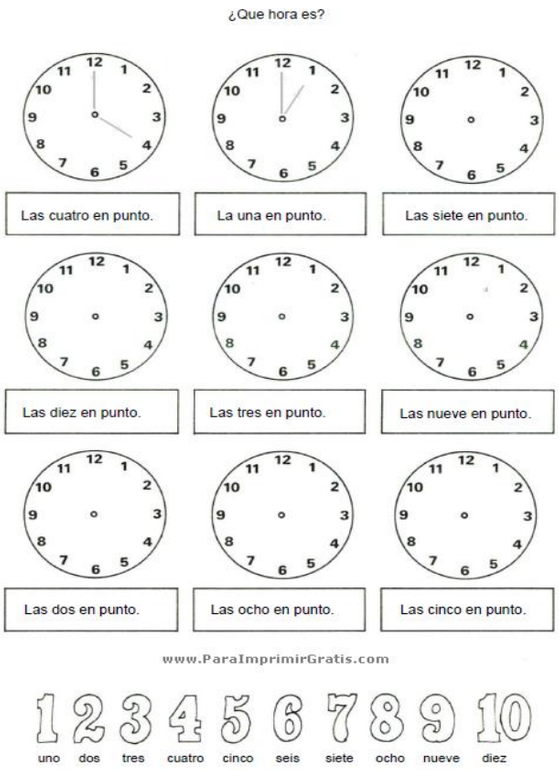
11- COLOREA LA FICHA



12- BUSCAR CADA ACCION EN INGLES

abrir	amar	amarrar
aprender	bailar	barrer
batir	beber	botar
burlar	caminar	cantar
cazar	comer	comprar
cooperar	correr	dantar
deber	desayunar	doblar
escribir	escuchar	esquiar
estudiar	faltar	firmar
formar	fumar	gatear
hablar	juntar	lanzar
leer	lijar	mandar
manejar	mirar	molestar
mojar	nadar	necesitar
organizar	pactar	pasar
pasear	pisar	posar
practicar	recibir	remar
robar	saltar	soltar
subir	temer	tocar
tomar	trabajar	tropezar
usar	utilizar	viajar
vivir	volar	votar

13- ASIGNAR LA HORA A CADA EJEMPLO.

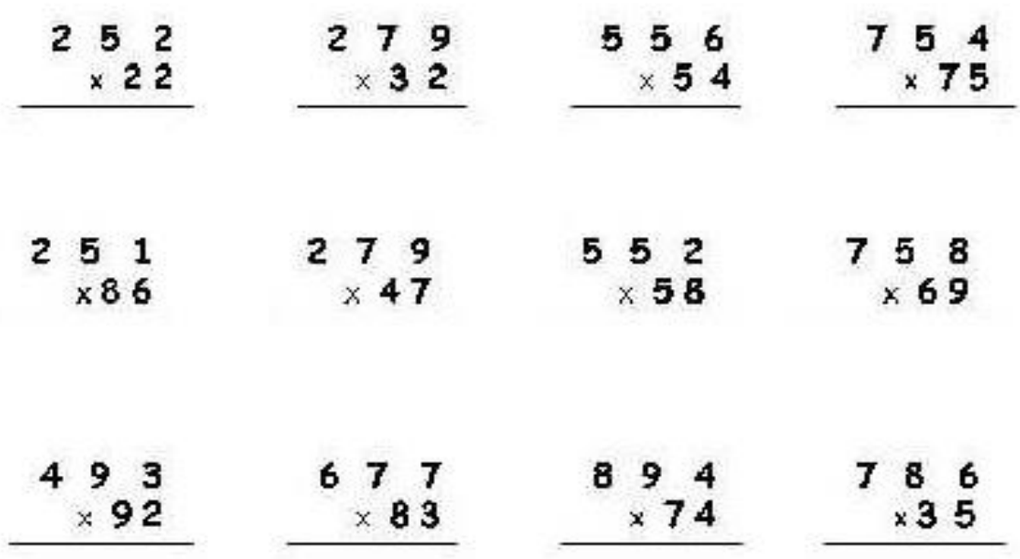


Institución Educativa Ciudadela Las Américas Medellín	**ACTIVIDADES DE APOYO SEGUNDO PERIODO GRADO: CUARTO AÑO 2016.**

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Debes presentar a tu docente todas las actividades, compromisos del segundo periodo y tu cuaderno al orden del día. Recuerda que debes sustentar cada una de estas actividades.
2. Consulta ¿Qué es la multiplicación? ¿Cuáles son sus términos?

3. ¿Qué propiedades cumple la multiplicación? Escríbelas y realiza un ejemplo de cada una.
4. Realiza las siguientes multiplicaciones y escribe en cada una sus términos:



5. Resuelve las siguientes situaciones, mostrando paso a paso las operaciones utilizadas y la respuesta correcta.

a. En la tienda del colegio compran una caja donde hay 475 bombones ¿Cuántos bombones hay en 24 cajas?
b. Si para la tienda se compró 139 paquetes festival a $540 cada uno ¿Cuánto dinero tuvieron que pagar?
c. El colegio compro 234 libros para la biblioteca a $25.750 cada uno ¿Cuánto dinero tuvo que dar el colegio?
d. En el parque cercano a casa hay 256 árboles y cada uno tiene 25 manzanas ¿Cuántas manzanas hay en total en el parque?

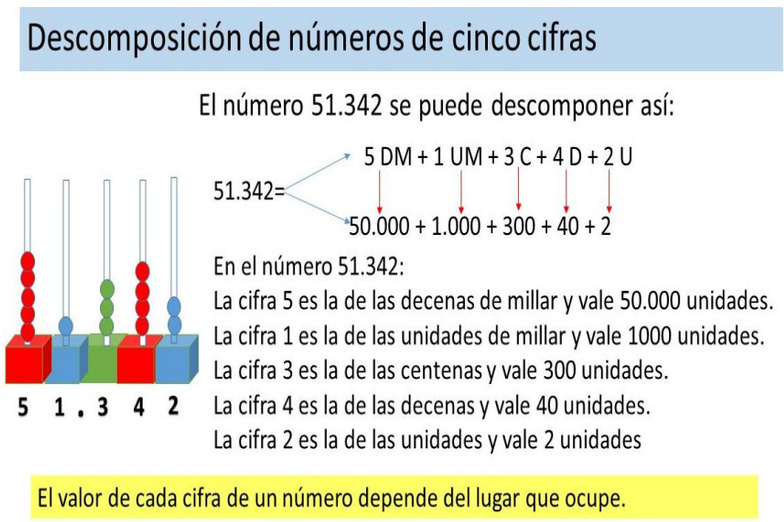
6. Los siguientes datos son las edades de los niños y jóvenes que entrarán al curso de música, obsérvalos y organízalos en la tabla de frecuencia y realiza el diagrama de barras.

8	15	20	12	6	10	13	14	7	9
18	10	20	8	8	10	12	15	6	18
12	19	7	13	9	14	15	9	12	12
20	16	10	14	9	14	16	17	13	19
13	18	12	7	16	7	10	10	16	15

7. Observa la siguiente tabla de frecuencias, realiza el diagrama de barras.

Estado Civil (clase)	Número de ocurrencias (frecuencia)
Soltero	22
Casado	45
Divorciado	20
Viudo	8
Otro	5
Total	100 personas

8. Escribe 10 números de 5 cifras y realiza la descomposición de cada uno como muestra el siguiente ejemplo:



9. Consulta: ¿Qué es un ángulo? ¿Qué tipos de ángulos existen? Escribe sus características y realiza un dibujo de cada uno.

10. ¿Qué son los polígonos? ¿Qué clase de polígonos existen? ¿Cuáles son las partes de un polígono? Dibuja 10 ejemplos de polígonos, colorea de rojo sus vértices y de azul sus aristas.

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

1. Debes presentar a tu docente todas las actividades, compromisos del segundo periodo y tu cuaderno al orden del día. Recuerda que debes sustentar cada una de estas actividades.
2. ¿Qué son las industrias alimenticias? Escribe el nombre de 5 ejemplos de industrias alimenticias.
3. Consulta el proceso de la industria lechera, frutas y verduras y cárnicos, como se desarrolla cada una y realiza el dibujo de estos procesos tecnológicos paso a paso.
4. ¿Qué es internet, cómo nació y para qué sirve? Explica los diferentes servicios que ofrece esta red.
5. Investiga los siguientes términos:
   a) Correo
   b) Chat
   c) Comunidad virtual
   d) Buscador
   e) Navegador
   f) Red Social

Explica la función, en qué apoya las labores de los seres humanos, escribe 3 ejemplos que se observen actualmente en internet de cada uno. **Ejemplo: Correo-Gmail, Hotmail**…

6. Escribe algunas 10 Netiquetas o responsabilidades y cuidados que deben tener los usuarios al utilizar Internet.

7. ¿Qué es el trabajo en equipo? Escribe 5 características, actitudes que se deben dar para que sea trabajo en equipo.

8. Escribe y dibuja 3 situaciones de la vida cotidiana donde se observe un verdadero trabajo en equipo.

9. ¿Qué es necesidad? ¿Qué son necesidades prioritarias y necesidades secundarias?

10. Escribe 3 ejemplos de necesidades prioritarias y 3 ejemplos de necesidades secundarias que observes en tu entorno y realiza el dibujo de cada una.